

les francas

L'éducation en mouvement

> Association Départementale des Francas de l'Hérault :

27, rue Lafeuillade - 34070 Montpellier

> Pour vous renseigner :

Par téléphone : 04 67 06 82 82

Par fax : 04 67 58 12 46

Par e-mail : associationdepartementale@francas34.fr

Site Internet : www.francas34.fr

- > Un changement de regard de la part des adultes notamment des responsables locaux sur la place des jeunes dans notre société et le type d'accueil à mettre en place pour les jeunes.
- > Des liens renforcés au niveau local par de nouvelles adhésions collectives.
- > La réflexion sur la participation relancée régulièrement.
- > Le recrutement de militants et d'adhérents individuels au niveau local.



© Jean-Paul Sposito



Agir seuls ou en partenariat pour l'éducation à la citoyenneté et le vivre ensemble. L'éducation à la citoyenneté aux fondements du projet.

- Il semble indispensable de reprendre cet objectif « sorti » des contextes dans lesquels il s'inscrit (centres de loisirs, actions de formations, actions d'animation, communications événementielles...) pour pouvoir mesurer notre contribution spécifique dans le cadre de notre conception de la globalité de l'éducation, notamment en direction de l'éducation nationale, s'inscrire dans des partenariats locaux et nationaux, mobiliser nos acteurs internes sur cette question.

Trois axes seront développés :

- > Le programme « droits de cité » dans toutes les communes où les Francas agissent et à Montpellier. Dans ce programme, le concours d'affiches sera poursuivi, développé et amplifié.
- > Le partenariat avec l'Éducation prioritaire dans le département, la protection judiciaire de la jeunesse et d'autres associations d'éducation populaire sur les questions de citoyenneté, de rapport à la loi et la règle et le vivre ensemble.
- > Les Francas interviennent sur les projets d'établissements du premier et du second degrés, animent des outils (expositions : Moi jeune citoyen, 13/18 questions de justice, Droits de l'enfant) par l'organisation de débats et de réflexions dans les écoles, les CDI, et au sein des actions du CESC des collèges.
- > Plus largement dans les établissements d'enseignement en proposant la CIDE (Caravane Itinérante des Droits et de la Citoyenneté). Dans l'Hérault les Francas proposeront d'inclure cette dimension du « Vivre ensemble » dans les projets des CLÉ et inviteront les équipes d'animation à se former à l'utilisation de ces outils. Dans tous les cas les parents seront associés à ces actions éducatives transversales.
- > Le développement d'actions qui lient l'éducation aux médias et la lecture.

Résultats attendus :

- > Une reconnaissance de l'expertise Francas sur les questions de vivre ensemble et de citoyenneté
- > Une amélioration des comportements au quotidien sur les thèmes de la solidarité, de l'engagement, de la participation et la modification du regard des jeunes sur les questions de règles, de loi et de justice.
- > Le développement de l'esprit critique auprès des publics jeunes et des centres de loisirs éducatifs
- > Le partage d'expériences avec les enseignants (écoles, collèges, lycées), dans un souci d'ouverture et de notre conception globale de l'Éducation.



© Jean-Paul Sposito

Feuille de route
2010-2014

les francas

L'éducation en mouvement

Département de l'Hérault

Le comité directeur de l'Association Départementale des Francas de l'Hérault, inscrit son action en prolongement du congrès de la Fédération Nationale et des axes d'orientation adoptés à Bordeaux en 2009.

« L'éducation est la raison d'être des Francas, leur motif premier de revendication et de mobilisation ... ».

« L'action éducative pendant les temps libre des enfants et des adolescents est le champ d'intervention prioritaire des Francas ... ».
« Se réclamant de l'Education Populaire, les Francas ont choisi de conduire l'action éducative à partir des modes collectifs d'accueil et d'animation des enfants et des adolescents, conformément à la conception qu'ils ont du " vivre ensemble " ».

AGN - 27/10/2009 - extrait du texte n° 4 - Congrès 2009

Pour la période 2010-2014, l'Association Départementale des Francas de l'Hérault articule sa stratégie sur les axes suivants :

- Le projet des Francas qu'il convient de mieux faire connaître et partager pour renforcer la mobilisation et l'engagement citoyen.
- Le centre de loisirs comme élément central des politiques éducatives locales au sein et au-delà des dispositifs institutionnels.
- La priorité donnée au niveau local de l'action, premier espace d'engagement des adolescents et des jeunes.
- L'éducation au « vivre ensemble » comme fondement du projet.

Promouvoir et faire connaître le projet des Francas.

Le risque de la perte du sens.

• L'enseignement principal issu de la préparation du congrès est sans doute la méconnaissance du projet des Francas pour ceux qui sont appelés à sa mise en œuvre. Ce risque de perte de sens pose problème dans un environnement éducatif qui banalise les actions et les acteurs. Ce risque est d'autant plus grand pour une association gestionnaire qui pourrait se voir ainsi considérée comme n'importe quelle autre association gestionnaire pourvu qu'elle soit bonne technicienne.

• Notre conception de la globalité de l'éducation doit être au cœur des actions d'information, de formation et de rencontres-débat en direction des publics cités.

Quatre cibles sont à prioriser :

- > **Les adhérents collectifs** : les collectivités locales et les associations
- > **Les adhérents individuels** : les jeunes en formation et les autres adhérents qui viennent rejoindre les Francas à travers les différents projets.

- > Les parents des enfants accueillis dans les centres de loisirs adhérents. A ce titre l'adhésion est un bon support.
- > L'ensemble des collectivités et partenaires d'action avec lesquels les Francas de l'Hérault sont amenés à travailler.

Dans les trois ans, les Francas de l'Hérault auront pris une ou plusieurs initiatives :

- Pour relayer auprès de la ville de Montpellier la dynamique des villes éducatrices et des assises locales de l'éducation. L'information et la mobilisation des parents retenues par la collectivité nous paraissent une entrée pertinente.
- Pour diffuser plaquettes, dossiers de présentation, documents supports d'aide à la connaissance des FRANCAS et de leur projet.
- Pour organiser des rencontres, des conférences, des débats avec ou en direction de nos partenaires et des réunions d'information des personnels.
- Renforcer la formation, le rôle et l'initiative des élus du Comité directeur.

Résultats attendus :

- > Reconnaissance départementale des Francas en tant qu'acteurs éducatifs.
- > Repérage de l'expertise Francas dans le domaine éducatif notamment sur les questions du Clé.
- > Mise en place de nouveaux partenariats locaux.
- > Positionnement de l'AD comme interlocuteur devant les appels à projets éducatifs locaux.
- > Augmentation du nombre d'adhérents collectifs et individuels.
- > Renforcement du lien aux enseignants.

Affirmer le centre de loisirs comme élément des politiques éducatives locales.

Une force en trompe l'œil

• Le centre de loisirs est au cœur de la vie quotidienne de l'AD des Francas de l'Hérault. La gestion de structures, l'animation des personnels salariés agissant au sein de ces structures, la pratique de rencontres et d'échanges sur la qualité des accueils éducatifs de loisirs constituent une expertise qu'il conviendra d'optimiser à l'échelle départementale.

Pour autant, l'AD doit réaffirmer son rayonnement départemental sur l'importance et la place du centre de loisirs éducatif dans les politiques éducatives locales et agir pour développer et améliorer la qualité éducative des Clé

D'oires et déjà, les thèmes suivants peuvent être appropriés :

- La complémentarité éducative, le lien à l'école, l'alimentation de la CPO avec l'éducation nationale.

- Les projets pédagogiques et d'animation au service de la qualité de l'accueil.
- Les pratiques éducatives : artistiques, culturelles, d'initiation à l'information et aux médias.
- L'accueil des enfants porteurs de handicaps... poursuite des actions déjà réalisées.
- Les actions de solidarité, de la proximité à l'international.
- La mise en place d'agendas 21 dans les centres de loisirs.
- Les bonnes pratiques dans la relation aux parents.
- L'animation des temps de repas au centre de loisirs.

A partir de ces supports à la réflexion il conviendra d'animer des temps d'échanges et de débats, de formation, de production écrite, dans et en utilisant les espaces contributifs du site des Francas.

C'est l'effort de communication et de diffusion qui permettra les résultats attendus suivants :

- > Mise en réseau des équipes des Clé dans le département.
- > Mutualisation des productions.
- > Ouverture des Clé sur leur environnement associatif et scolaire local.
- > Reconnaissance des Francas comme interlocuteur des institutions, des collectivités et des pouvoirs publics sur la question du Clé.



Renforcer l'action au niveau local en agissant sur la place et l'engagement des adolescents et des jeunes.

La rencontre entre la demande et l'action au niveau local.

- La formulation de cet objectif relève

d'abord de la demande des niveaux locaux quels que soient les statuts de ceux qui sont à l'origine de la question (élus, techniciens des collectivités locales, adhérents collectifs, animateurs et directeurs de centres de loisirs).

• L'accueil des adolescents et des jeunes dans une acceptation large est posé comme « un problème » sur les territoires. **Accueillir pourquoi ? Accueillir comment ? Accueillir où ?**

Au-delà c'est le regard même que la société pose sur les jeunes qui se révèle dans les questions.

• Les Francas de l'Hérault ont conduit deux études dans l'année 2009, sur des territoires ruraux à la demande du CG dans le cadre de sa politique jeunes et territoires en relation avec les communes concernées. Les réponses à apporter sont complexes. Elles sont à la fois éducatives, politiques, structurelles, d'animation etc. Elles mobilisent un ensemble d'acteurs locaux à statut divers dont les associations d'éducation populaire présentes sur le terrain. Elles concernent les Francas dans leur capacité à faire des propositions d'accueil et d'animation. Elles permettent un travail sur l'animation du mouvement au plan local et le développement de formations en direction de ces publics.

Au cours des 3 années, les Francas de l'Hérault agiront particulièrement sur :

- La place des jeunes sur les territoires. Quelles propositions ?
- La participation, un principe et un outil pour agir. Une initiative est à prendre sur la rencontre des conseils municipaux d'enfants et de jeunes dans le département et l'expérience acquise dans le CDJ en 4 mandats.
- L'accompagnement, à la prise de responsabilité par la formation habilitée et les dispositifs départementaux conduits par l'association départementale notamment « Anima jeunes », « CAP jeunes ».
- La mobilisation et la formation de formateurs bénévoles.
- La mise en place d'un ou plusieurs échanges internationaux d'adolescents.
- La mobilisation des jeunes dans des projets d'envergure du type Culture et patrimoine initiés dans la coordination régionale.

Résultats attendus :

- > Engagement visible des jeunes à travers des expériences à accompagner.