

## > Paroles d'acteurs... paroles d'adhérents



- « Les Francas m'ont aidé à me situer dans le projet de la commune et à prendre conscience de ma place et de mon rôle. Ils m'apportent, dès que j'en ai besoin un soutien technique et pédagogique »  
*Bruno - Directeur de Centre de loisirs*
- « Les Francas me soutiennent dans l'organisation de nos conseils d'administration, apportent des réponses à mes questions qu'elles soient d'ordre financier ou d'organisation de l'accueil des enfants »  
*Françoise - Président(e) d'une Association adhérente*
- « Désormais, forts de la richesse et de la pertinence de nos stratégies développées avec les Francas, nous avons pu initier une rénovation de nos structures en adéquation avec les enjeux d'aujourd'hui. »  
*Valérie - Adjointe à l'enfance*
- « L'équipe des Francas nous invite régulièrement à partager des jeux avec nos enfants. Ces rencontres nous permettent de mieux savoir comment s'organisent les activités proposées à nos enfants » *Jérôme - Parent*
- « C'est super, on avait un projet. Laurent, notre animateur nous a proposé de nous constituer en association et de nous accompagner » *Samia Présidente de l'Association Temporaire d'Enfants Citoyens « Vitavi »*
- « C'est par la formation BAFA que j'ai rencontré les Francas. J'ai continué mon engagement avec le BAFD et je suis devenue formatrice puis élue. Ce parcours m'a permis de renforcer largement mes compétences pratiques et théoriques d'enseignant. Les Francas continuent d'alimenter ma réflexion d'acteur de l'éducation. Je peux dire qu'ils ont grandement contribué à construire l'adulte que je suis aujourd'hui. » *Véronique - Enseignante*
- « On a fait une formation Animajeune cette année avec les Francas avant de passer notre BAFA »  
« Ah, et qu'est ce que ça vous a apporté? »  
« De la motivation et des potes, des jeux qu'on peut appliquer sur notre stage... Moi, en dehors de l'animation, je pense que je serai plus sociable, moins timide, que j'arriverai à créer des liens plus forts avec mes amis... Moi, ce qui m'a marqué, c'est le respect des autres, les droits et les devoirs de chacun... La formation m'a appris comment réagir face à certaines situations et m'a donné un peu plus confiance en moi... » *Anna, Joffrey, Tristan, Baptiste, Caitlin, 16 ans*

### > Pour nous contacter :

- **Aude :**  
04.68.25.32.76  
francas.aude@wanadoo.fr
- **Gard :**  
04.66.02.45.66  
accueil@francas30.org
- **Hérault :**  
04 67 06 82 82  
associationdepartementale@francas34.fr
- **Pyrénées-Orientales :**  
04.68.54.60.44  
francas.despo@wanadoo.fr

### > Pour nous rencontrer :

- **Aude :**  
41 Rue de Strasbourg 11000 Carcassonne
- **Gard :**  
10 Rue Henri Dunant 30000 Nîmes
- **Hérault :**  
27 Rue Lafeuillade 34070 Montpellier
- **Pyrénées-Orientales :**  
3 Avenue de Belfort 66000 Perpignan

### > Pour mieux nous connaître :

- www.francas30.org
- www.francas34.fr
- www.francas66.fr
- www.francas.asso.fr
- www.francaslr.fr

# > De bonnes raisons d'adhérer!

### Le mot des Présidents :

**Adhérer** aux Francas, Fédération nationale laïque à vocation éducative, sociale et culturelle, c'est contribuer avec tous les acteurs éducatifs, les enfants et les jeunes, à la formation de l'Homme le plus libre possible et dans la société la plus démocratique possible.

Ainsi, en prenant en compte la globalité de l'enfant et de l'adolescent dans ses dimensions sociales et scolaires, de loisirs, de santé, de culture au sein de son territoire, il est possible de mettre en synergie et en cohérence tous les acteurs, dans le respect des missions de chacun.

Voilà pourquoi, dans un partenariat dynamique et actif, les Francas proposent leur coopération, leur réflexion, leur soutien et leur expertise à tous ceux qui espèrent en l'enfant d'aujourd'hui pour construire le citoyen de demain.

*Les Présidents des Associations Départementales de l'Aude, du Gard, de l'Hérault et des Pyrénées-Orientales*

les francas

L'éducation en mouvement

# > Les Francas, la force de l'expérience

Tolérance

Les Francas sont présents dans la région Languedoc Roussillon depuis 1958. Ils ont choisi de conduire l'action éducative conformément à la conception qu'ils ont du « Vivre ensemble ».

Le centre de loisirs, initialement appelé « centre aéré » est un concept créé par les Francas dans les années 60. Les politiques publiques, impulsées notamment par la Caisse Nationale d'Allocations Familiales à travers les Contrats Enfance Jeunesse, se sont largement inspirées de nos propositions.



Laïcité

## > Les Francas et leurs adhérents collectifs

En concertation et en soutien des collectivités locales et territoriales et des organisateurs associatifs d'activité enfance jeunesse, les Francas développent de nombreux domaines d'actions :

- > **Amélioration des accueils** (centre de loisirs périscolaires, et extrascolaires, séjours de vacances, accompagnement à la scolarité, espace jeunes,...)
- > **Formation des jeunes à l'animation volontaire et invitation à l'engagement éducatif.**
- > **Formation et qualification des acteurs professionnels et bénévoles.**
- > **Organisation de rencontres, journées de réflexion, colloques.**
- > **Information :** centres documentaires, expositions, sites et publications
- > **Echanges internationaux :** recherche de partenaires, montage de projets...)
- > **Soutien à la vie associative.**
- > **Accompagnement des élus à la structuration des politiques enfance-jeunesse sur un territoire.**
- > **Productions d'outils techniques et pédagogiques**
- > **Coordination de projets et animation** (accueil des enfants en situation de handicap, journées des droits de l'enfant, formation des accompagnateurs à la scolarité)

Les Francas regroupent aussi d'autres organisateurs locaux

- > **Des associations locales :** de parents d'élèves, amicales, foyers, associations rurales
- > **Des sections d'associations et des comités d'entreprise menant des activités enfance jeunesse.**  
*Des écoles ou collèges : foyers socio-éducatifs, coopératives, Associations Sportives et Culturelles de l'école.*
- > **Des associations non organisatrices d'activités :**  
*animation de réseau.*

**Parole d'enfants :** au centre de loisirs des Francas, on a enregistré une histoire qu'on a inventé. On a créé la chanson tous ensemble, on a fait les bruitages et les illustrations sonores avec Julien et Samira, nos animateurs. Tu veux lire notre histoire?

"Il y a la planète Mars  
et des fusées qui tourment autour de la terre  
et Jupiter?  
On ne peut pas y habiter, y'a pas d'air  
Et Mercure?  
On ne peut pas y habiter, c'est trop dur.  
Et vénus?  
On ne peut pas y habite, pas de bus.  
Et Pluton?  
On ne peut pas y habiter, c'est trop long.  
Et les satellites pour la météo?  
Pourvu qu'il fasse beau !"



Education populaire

Indépendance

# > Adhérer, pourquoi?

Valeurs humanistes

S'appuyer sur l'expérience des Francas, et sur leur réseau pour garantir la mission de service public de l'action éducative locale : continuité, adaptabilité et accessibilité.

Dans notre fonction d'accompagnement, nous nous engageons à :

- > **Participer** à l'élaboration, l'enrichissement, la mise en œuvre et à l'évaluation du Projet éducatif local
- > **Assister** au groupe de pilotage local pour contribuer à l'émergence des cohérences et des continuités éducatives
- > **Rencontrer** régulièrement les élus en charge des questions enfance jeunesse et les responsables associatifs des communes adhérentes pour les soutenir, les accompagner.
- > **Contribuer** à apporter des réponses autour des questions de citoyenneté : les droits de l'enfant, le handicap, la laïcité, la solidarité, l'exclusion, la mobilité des jeunes...
- > **Favoriser** le militantisme dans l'esprit de l'éducation populaire en impliquant les bénévoles.
- > **Être partenaires** de toute initiative en direction des enfants et des jeunes sur le territoire



Dans notre fonction services aux adhérents, nous nous engageons à :

- > **Gérer**, en conventionnement, des activités suivant les orientations et les objectifs définis ensemble
- > **Permettre** l'accès à des bases d'activités pour les mini séjours.
- > **Mettre à disposition** des outils pédagogiques et administratifs nécessaires.
- > **Informier** sur l'évolution de l'environnement éducatif.
- > **Intégrer** les professionnels de l'animation au sein des collectifs de réflexion et de production.
- > **Mettre en place** des rencontres participant à la formation continue des acteurs.

Respect des autres

Démocratie

## > Les Francas

Une association d'éducation populaire, reconnue et agréée par l'Etat et les pouvoirs publics.

- Une fédération, espace de rencontre des âges, des milieux, des origines, partenaires des collectivités locales.
- Un mouvement laïque et indépendant, espace de rencontre de tous les acteurs éducatifs (enseignants, parents, animateurs, travailleurs sociaux, élus ...).
- Un projet au service de l'émancipation sociale pour les enfants et les jeunes.
- Les Francas agissent pour l'accès de tous à des loisirs éducatifs de qualité et des responsabilités authentiques, au service de valeurs humanistes.

